



บทที่ 1 สารสนเทศและ เทคโนโลยีดิจิทัล

ดร.มงคล ทะกอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

โลกดิจิทัลและการประยุกต์ใช้ งานเทคโนโลยีดิจิทัล

โอกาสมากมายที่เกิดขึ้นจากการ
เปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล และเรียนรู้วิธีการนำ
เทคโนโลยีล่าสุดมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด



แนะนำเทคโนโลยีดิจิทัลยอดนิยม



Cloud Computing

แพลตฟอร์มจัดเก็บและ
ประมวลผลข้อมูลแบบมี
ประสิทธิภาพ



Bot Chat

ระบบอัตโนมัติที่ช่วยให้การ
สื่อสารง่ายขึ้น



Smart Phone

อุปกรณ์อัจฉริยะที่เชื่อม
โลกออนไลน์และออฟไลน์
เข้าด้วยกัน



Virtual Reality (VR)

ระบบที่สร้างประสบการณ์
ดิจิทัลที่แสนสมจริง

ประโยชน์ของการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้

เพิ่มประสิทธิภาพ

ระบบอัตโนมัติช่วยลดขั้นตอนและ
เวลาในการทำงาน

ปรับปรุงการสื่อสาร

เทคโนโลยีสื่อสารขั้นสูงทำให้การ
ติดต่อกับผู้อื่นสะดวกขึ้น

เพิ่มความพึงพอใจ

ประสบการณ์ดิจิทัลที่ง่ายและมี
ประสิทธิภาพทำให้ผู้ใช้รู้สึกพึงพอใจ

ตัวอย่างการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

1

การศึกษารอบออนไลน์

การเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ที่สะดวกและทันสมัย

2

รักษาพยาบาลทางไกล

การให้บริการด้านสุขภาพโดยการพบแพทย์ผ่านวิดีโอคอล

3

ช้อปปิ้งอีคอมเมิร์ซ

การซื้อขายสินค้าและบริการผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์



ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)

mongkhon@udru.ac.th

mongkhon.th@365.udru.ac.th

mongkhon720@gmail.com

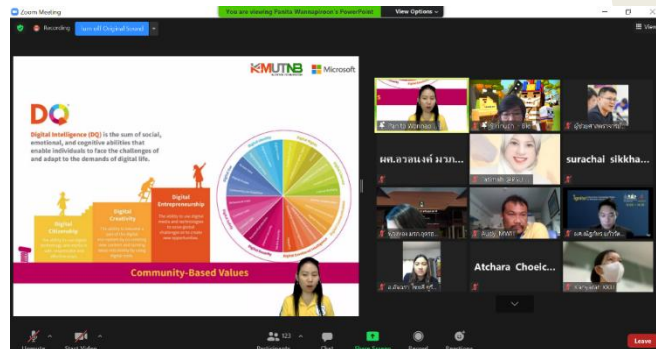
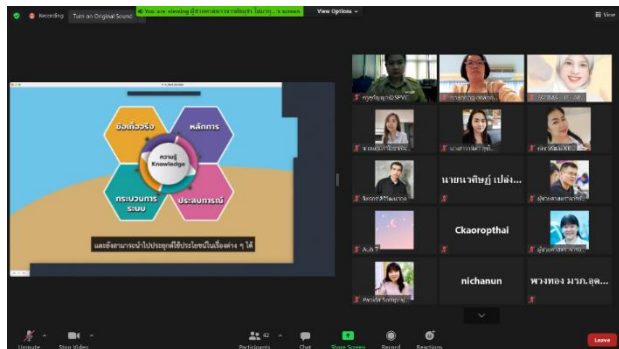
mong_khon@hotmail.com

ตัวอย่าง
email

1

ประชุมออนไลน์

- การติดต่อสื่อสารรูปแบบสองทาง แบบมัลติมีเดีย
- อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ที่ใช้แอปพลิเคชันในการติดต่อสื่อสาร เช่น Google Meet, Microsoft Teams, Zoom Meeting, Cisco WebEx เป็นต้น



- การระบุตำแหน่งด้วยดาวเทียม (Global Positioning Systems: GPS)
=> การใช้ Google Maps



• การโอนเงินทางอิเล็กทรอนิกส์



การระบุวัตถุด้วยคลื่นความถี่วิทยุ (Radio Frequency Identification หรือ RFID)



การทำงานของระบบ RFID สำหรับการจัดการห้องสมุด

(ที่มา: <http://www.skutechnologies.com/rfid-solutions-3/rfid-library-management/>)

6

ขั้นตอนการลงทะเบียนใช้งาน แอปพลิเคชัน “ThaiID” ด้วยตนเอง



1



เลือกลงทะเบียน
ด้วยตนเอง

2



ยอมรับเงื่อนไข
การใช้บริการ
โดยการอ่าน
ข้อมูลให้ครบถ้วน
กดปุ่มยอมรับ
และกดปุ่มถัดไป
ในหน้าจอแสดง
เงื่อนไข

3



ถ่ายรูปหน้าบัตร
ประจำตัวประชาชน
และหลังบัตรฯ
เมื่อเสร็จแล้วให้
ตรวจสอบความ
ถูกต้องก่อน
กดปุ่มยืนยัน

4



ตรวจสอบข้อมูล
ให้ถูกต้องก่อน
กดยืนยัน
สามารถแก้ไขข้อมูลได้
ยกเว้น
เลขประจำตัวประชาชน

5



ถ่ายรูปใบหน้าตรง
ตามกรอบที่กำหนด
เมื่อเสร็จแล้วให้
กดยืนยันหรือ
ถ่ายรูปใหม่ได้

6



สร้างรหัสลับด้วย
ตัวเลข 8 หลัก
และยืนยันอีกครั้ง
ห้ามเรียงเลขไม่ซ้ำกัน
4 ตัว เช่น 1234, 1111
จากนั้น ยืนยันการ
สร้างสิ่งแทนดิจิทัล
กดรหัสลับยืนยัน
การสร้าง

ดาวน์โหลดได้ที่



สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ กลุ่มงานวิชาการและการพัฒนาเทคโนโลยีการทะเบียน
สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง โทร 02-791-7522 หรือสายด่วน 1548



กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย
Department Of Provincial Administration



พลเมืองดิจิทัล

ในยุคที่เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทมากขึ้นในชีวิตประจำวัน เรากำลังก้าวเข้าสู่สังคมดิจิทัลที่ทุกคนต้องมีทักษะใหม่ๆ เพื่อให้ทันกับความเปลี่ยนแปลง



การประยุกต์ใช้ ปัญญาประดิษฐ์ และ Generative AI สำหรับ พลเมืองดิจิทัล

ในโลกดิจิทัลที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว พลเมืองของเรากำลังเผชิญกับความท้าทายใหม่ๆ จากเทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างก้าวกระโดด โดยเฉพาะการเกิดขึ้นของปัญญาประดิษฐ์ Generative AI ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและการทำงาน



บทบาทของปัญญาประดิษฐ์ Generative AI ในการสร้างสรรค์เนื้อหา



การพัฒนาแบบจำลองและการสร้างภาพเคลื่อนไหว

Generative AI สามารถใช้สร้างภาพดิจิทัล ดิจิทัลและแบบจำลองสามมิติที่น่าทึ่งและเหนือจินตนาการ



การสร้างตัวละครและสิ่งมีชีวิตจินตนาการ

ด้วยความสามารถในการสร้างสรรค์ที่ไร้ขีดจำกัด Generative AI ช่วยให้ผู้ใช้สามารถสร้างตัวละครและสิ่งมีชีวิตที่เป็นเอกลักษณ์และน่าสนใจ



การออกแบบฉากและสภาพแวดล้อมจินตนาการ

Generative AI ยังช่วยในการสร้างสรรค์ฉากและสภาพแวดล้อมที่มีความเป็นเอกลักษณ์ และสะท้อนถึงจินตนาการที่ไร้ขีดจำกัด

การนำ Generative AI มาใช้ในการสร้างสรรค์ เนื้อหาหนังสือและบทความ

เพิ่มประสิทธิภาพในการเขียน

Generative AI สามารถช่วยเพิ่มความเร็วและประสิทธิภาพในการสร้างเนื้อหาตั้งแต่การวางโครงเรื่องไปจนถึงการเขียนเนื้อหา

การสร้างเนื้อหาที่มีความหลากหลาย

ด้วยความสามารถในการสร้างสรรค์อย่างไร้ขีดจำกัด Generative AI ช่วยให้สามารถสร้างเนื้อหาที่หลากหลายและน่าสนใจมากขึ้น

การปรับปรุงและแก้ไขเนื้อหา

Generative AI สามารถช่วยในการแก้ไขและปรับปรุงเนื้อหาให้มีความคมชัด กระชับ และสื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความท้าทายและจริยธรรมในการใช้ Generative AI

1

ความน่าเชื่อถือและความถูกต้อง

การตรวจสอบความถูกต้องและน่าเชื่อถือของเนื้อหาที่สร้างด้วย Generative AI เป็นสิ่งสำคัญ เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของข้อมูลที่ผิดพลาดหรือเสียหาย

2

ปัญหาด้านลิขสิทธิ์และความเป็นส่วนตัว

การใช้ Generative AI ในการสร้างเนื้อหาอาจก่อให้เกิดปัญหาด้านลิขสิทธิ์และการละเมิดความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น ซึ่งต้องมีการกำกับดูแลอย่างรัดกุม

3

จริยธรรมและการใช้งานอย่างรับผิดชอบ

การใช้ Generative AI ต้องมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อป้องกันการใช้งานในทางที่ผิด หรือก่อให้เกิดผลกระทบในเชิงลบ

การนำ Generative AI มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน



การช่วยอำนวยความสะดวก

Generative AI สามารถช่วยช่วยอัตโนมัติงานประจำวันและทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น



การวิเคราะห์และแก้ไขปัญห

Generative AI ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลและแก้ไขปัญหได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ



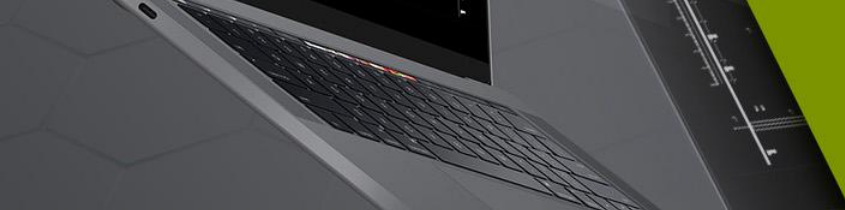
การเสริมสร้างความร่วมมือ

Generative AI ช่วยในการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ใช้ในการทำงานร่วมกัน



การกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์

Generative AI กระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมใหม่ๆ ในการทำงาน



งานบทที่ 1

จงยกตัวอย่างเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ที่สนใจ **คนละ 1** ตัวอย่าง พร้อมภาพประกอบ และอธิบายประโยชน์การใช้งาน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ **21** และสามารถทำงานร่วมกับ ปัญญาประดิษฐ์ (**AI**) หรือ **Generative AI** ประมาณ **1** หน้า

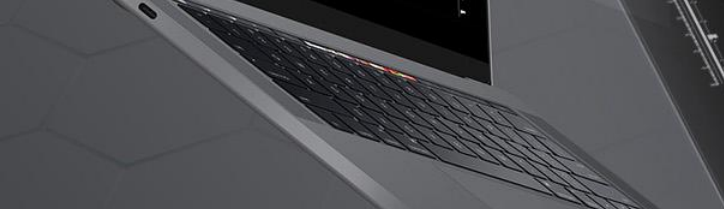
- ส่งงานในรูปแบบไฟล์ **docx, pdf, หรือ images** ใน **Google Classroom**



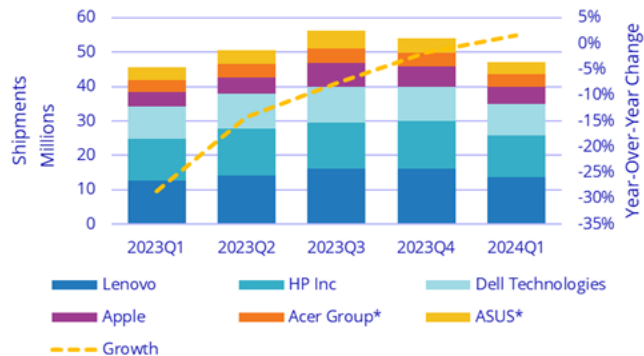
การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ



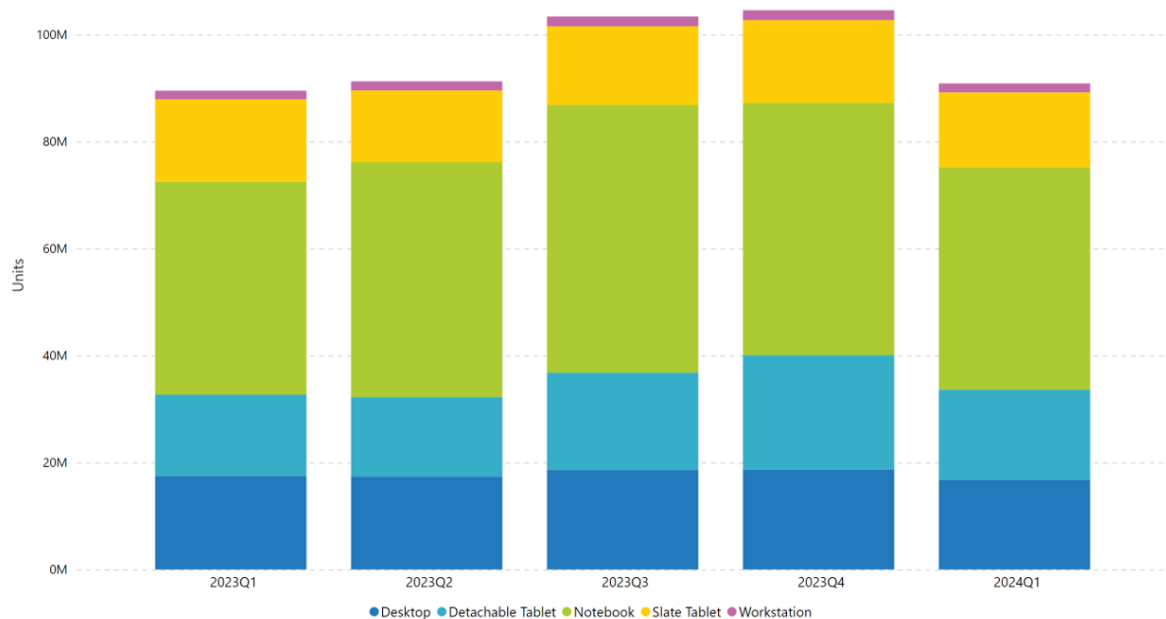
Mongkhon Thakong, Ph.D.



Worldwide Top 5 Traditional PC Companies, 2024Q1 Shipments

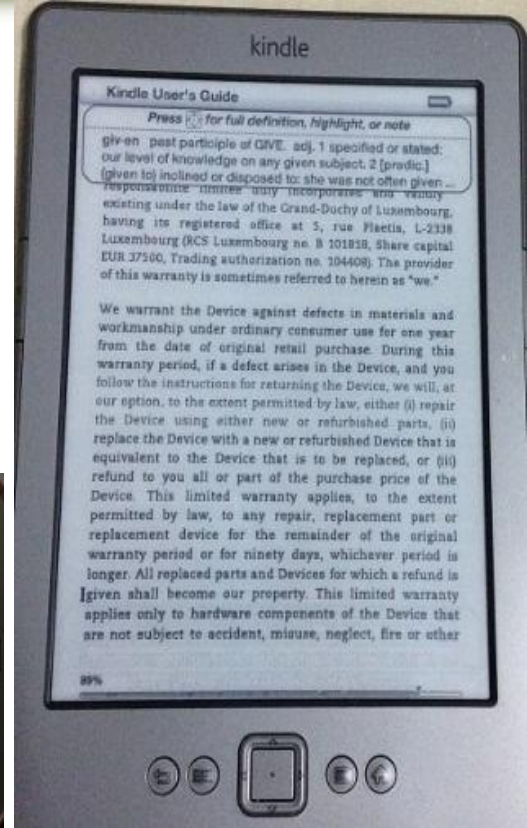


Source: IDC 2024

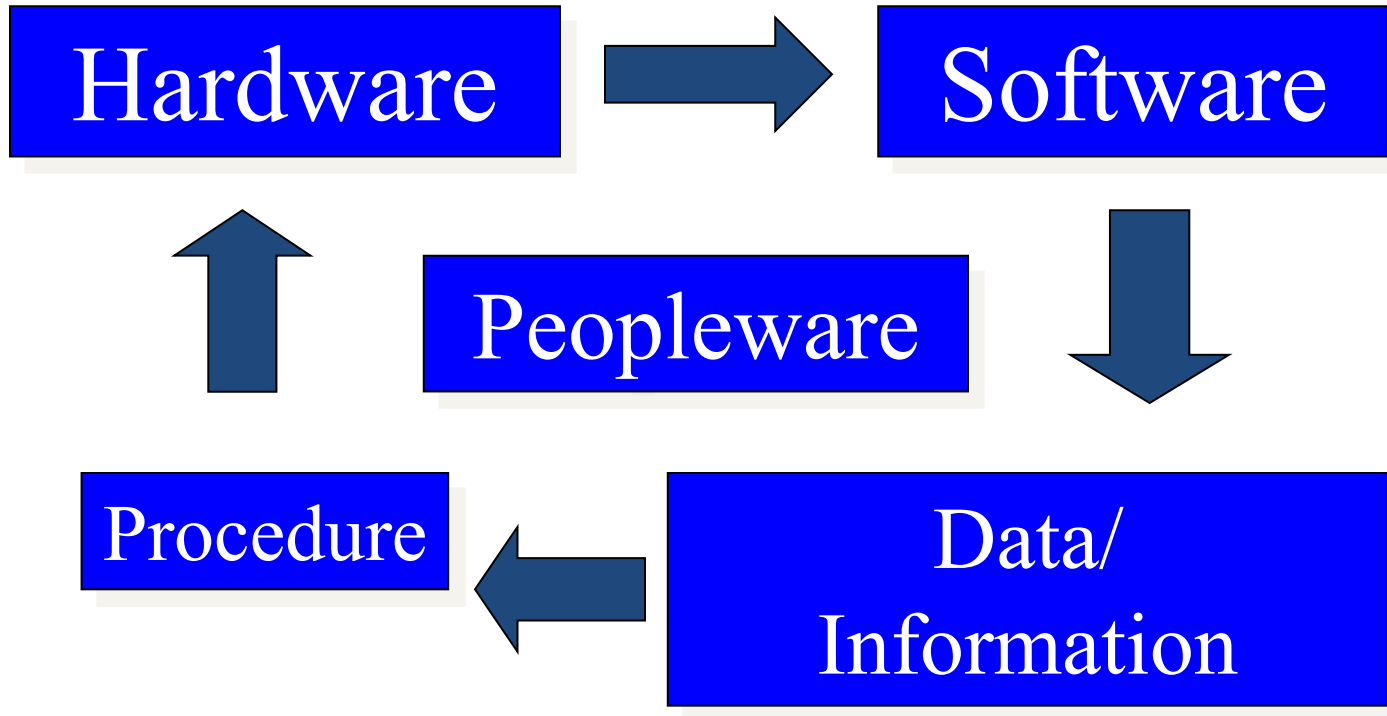


ทิศทางแนวโน้มการซื้อขายคอมพิวเตอร์
ระหว่างปี พ.ศ. 2566-2567

ไมโครคอมพิวเตอร์ (Microcomputer)

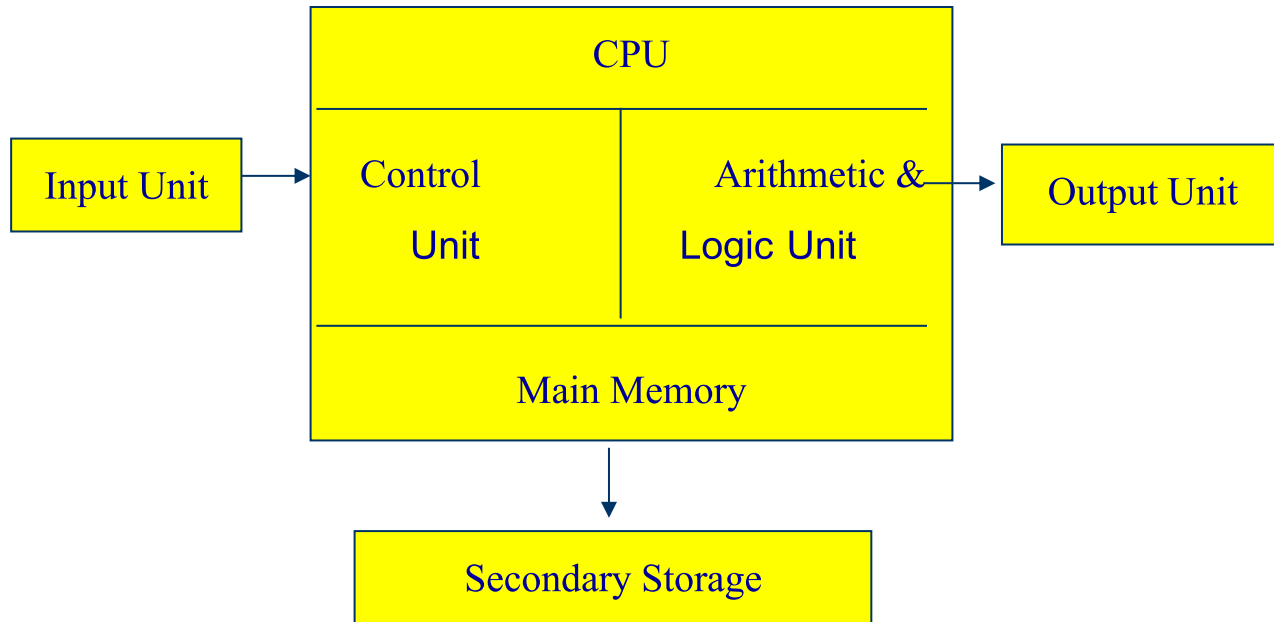


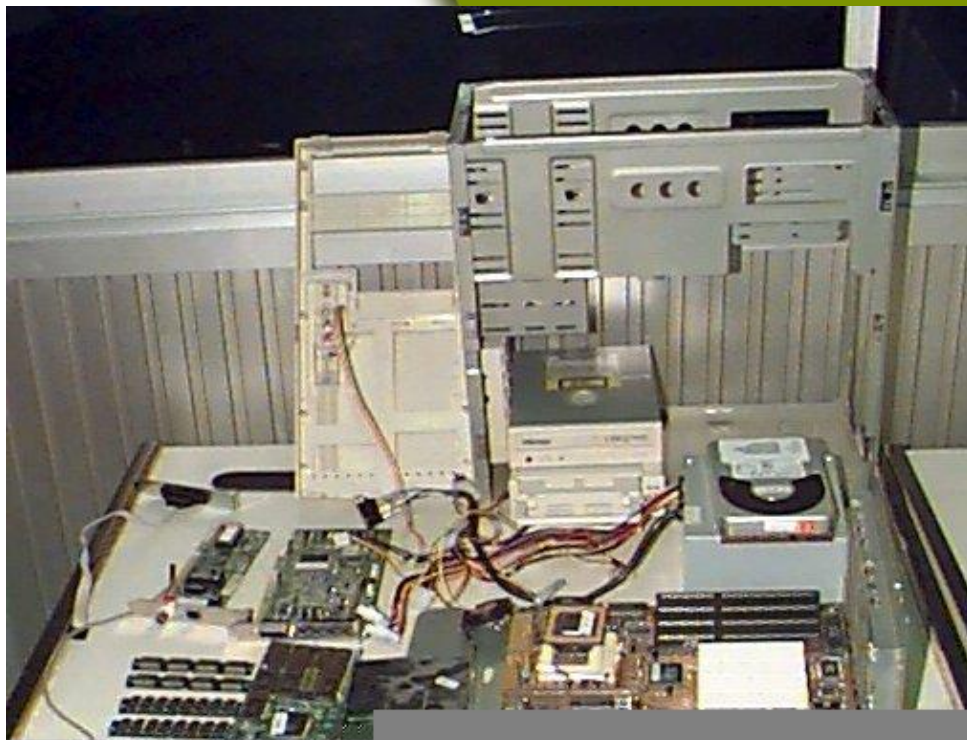
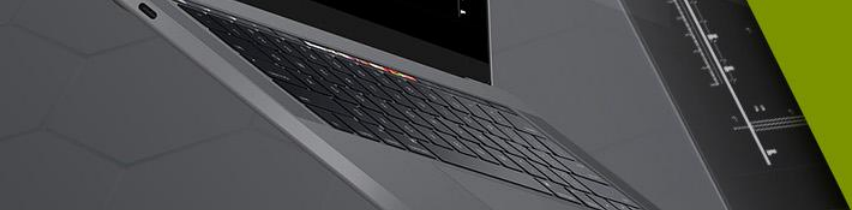
องค์ประกอบระบบคอมพิวเตอร์

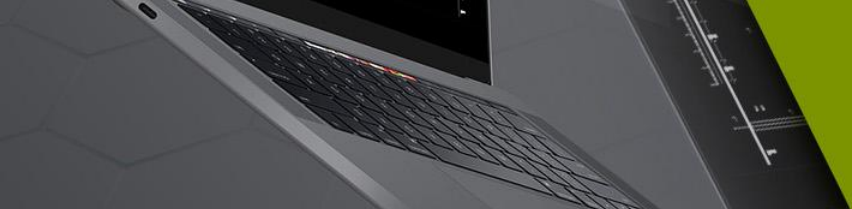


1. Hardware

1. องค์ประกอบฮาร์ดแวร์

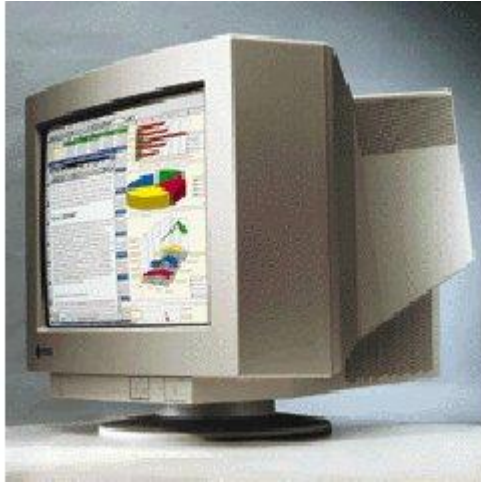






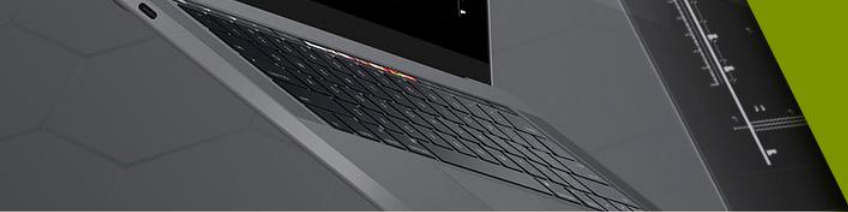






CRT->LCD->LED





72 Pin SIMM

168 Pin SD-RAM

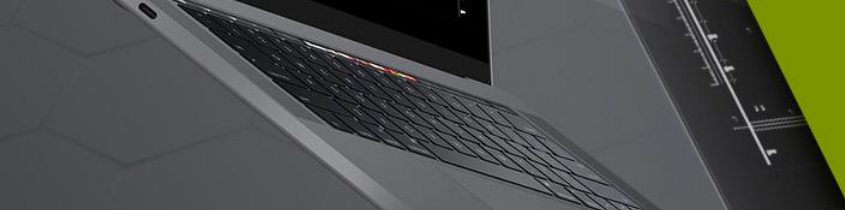
144 Pin SO-DIMM for SD-RAM

184 Pin DDR-RAM

168 Pin DIMM

240 Pin DDR2-RAM

240 Pin DDR3-RAM



IDE



SATA



SSD



2. ซอฟต์แวร์

ซอฟต์แวร์ระบบ (System Software)

1. โปรแกรมระบบปฏิบัติการ คือ โปรแกรมที่เป็นส่วนเชื่อมโยงระหว่างเครื่องคอมพิวเตอร์กับผู้ใช้
2. โปรแกรมอรรถประโยชน์เป็นโปรแกรมที่ทำหน้าที่อำนวยความสะดวกต่างๆ
3. โปรแกรมแปลภาษา

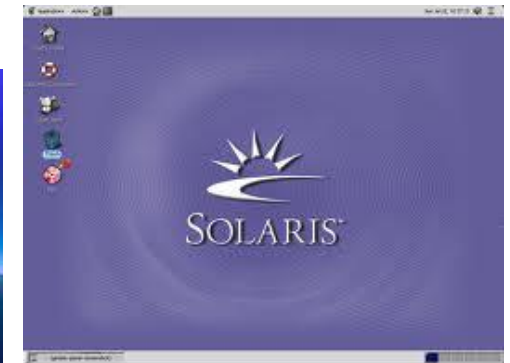
ภาษาระดับสูง เช่น ภาษา Fortran , Basic, Pascal, C, Cobol

ภาษาระดับต่ำ เช่น แอสเซมบลี

ซอฟต์แวร์ประยุกต์ (Application Software)

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1. ซอฟต์แวร์เกี่ยวกับการศึกษา | 2. ซอฟต์แวร์กราฟิก |
| 3. ซอฟต์แวร์สำหรับสำนักงาน | 4. ซอฟต์แวร์สำหรับงานธุรกิจเฉพาะด้าน |
| 5. ซอฟต์แวร์มัลติมีเดีย | 6. ซอฟต์แวร์สื่อสาร |

ซอฟต์แวร์ระบบ (OS)



ios

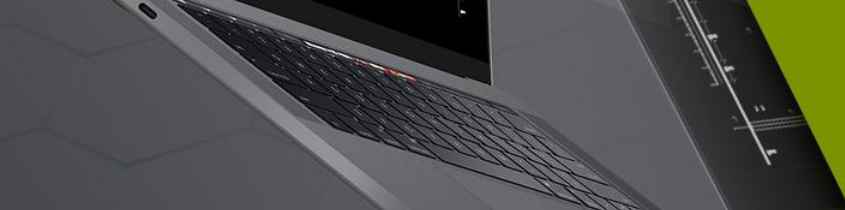
ซอฟต์แวร์ระบบ (OS)

Android



Mobile devices

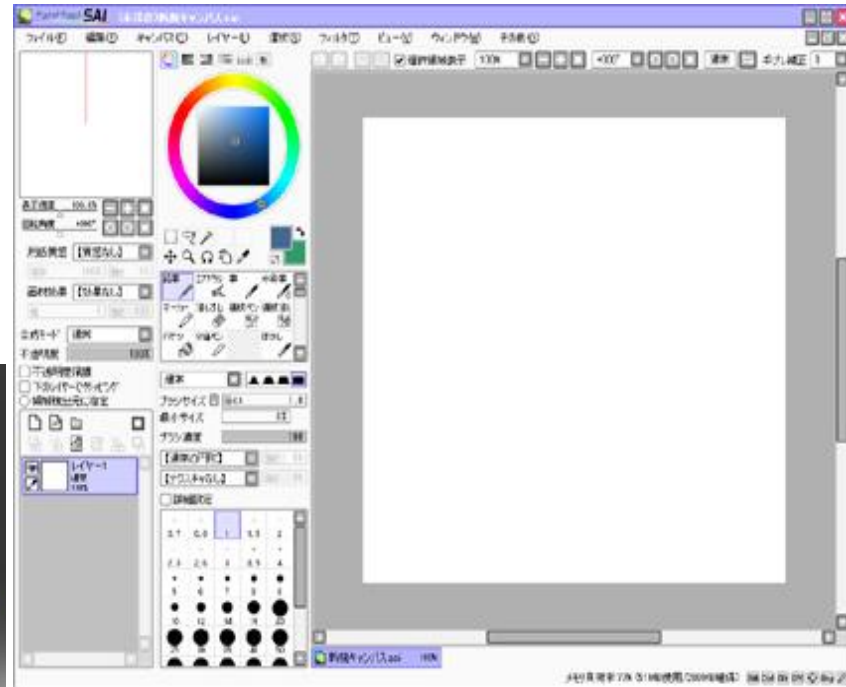
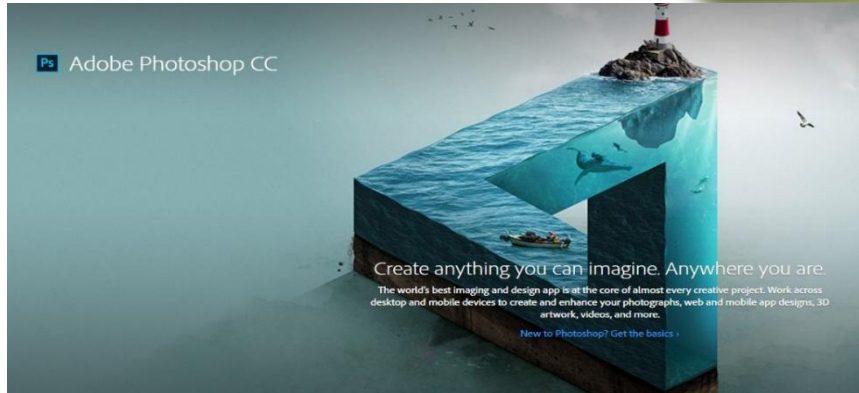




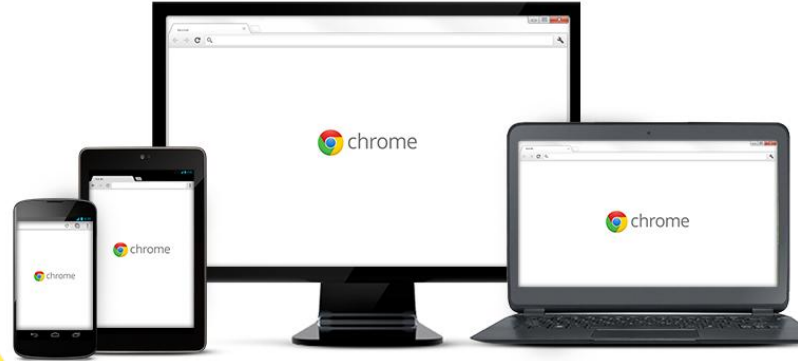
ซอฟต์แวร์ประยุกต์



โปรแกรม Graphic



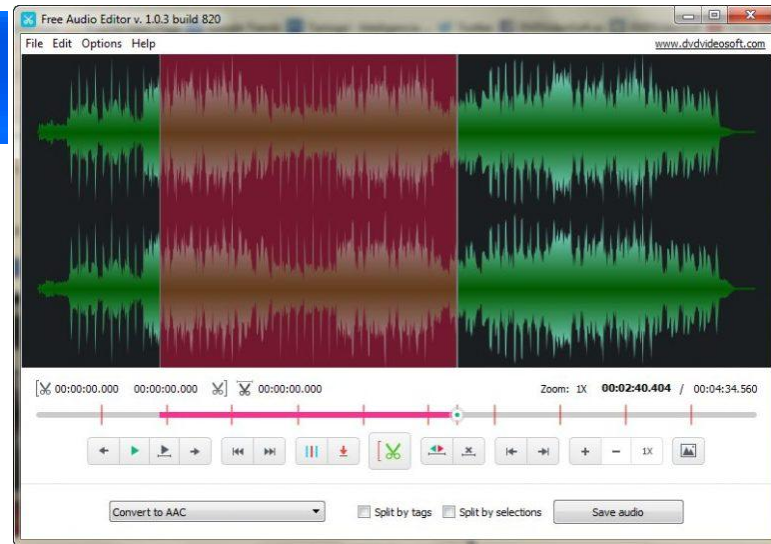
โปรแกรม Web Browser



โปรแกรม Music & Audio



Windows Media Player



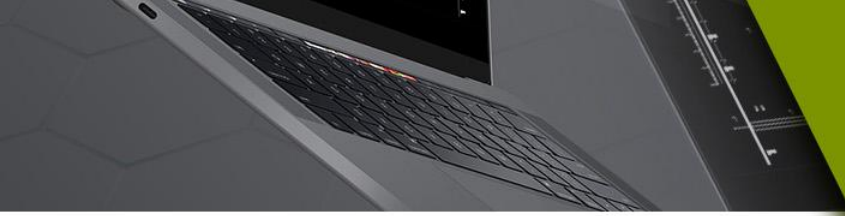


โปรแกรม Chat (ปัจจุบัน)



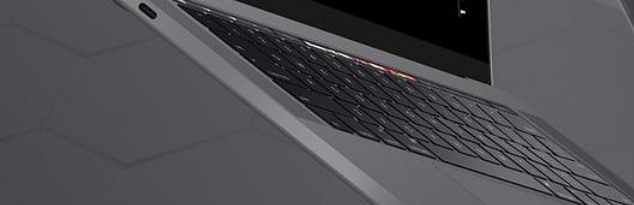
โปรแกรม VDO Conference





3. บุคลากร

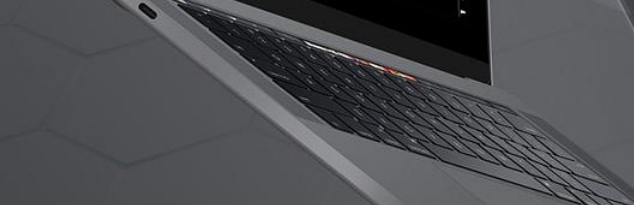
หมายถึง บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการ
ทำงานคอมพิวเตอร์ เช่น CIO ,โปรแกรมเมอร์
นักวิเคราะห์ระบบ ฯลฯ



4. ข้อมูลและสารสนเทศ

ข้อมูล (Data) หมายถึง ข้อเท็จจริงที่มีอยู่ในชีวิตประจำวัน
เกี่ยวกับบุคคล สิ่งของ หรือเหตุการณ์ที่สนใจศึกษา

สารสนเทศ (Information) หมายถึง ข้อมูลที่ได้ผ่านการ
ประมวลผล ผ่านการวิเคราะห์และสรุปให้อยู่ในรูปที่มีความหมายที่
สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้



5. กระบวนการทำงาน

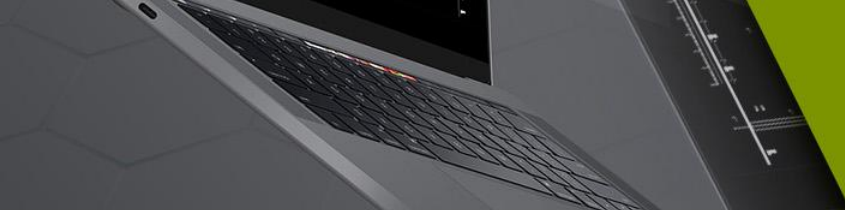
ขั้นตอนที่ผู้ใช้จะต้องทำตาม เพื่อให้ได้
งานเฉพาะอย่างจากคอมพิวเตอร์

กระบวนการแปลงข้อมูล



อินเทอร์เน็ต





อินเทอร์เน็ต

เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นเครือข่ายที่ประกอบด้วยเครือข่ายของเครือข่ายที่เชื่อมโยงถึงกันทั่วโลก ที่มีทั้งเครือข่ายของหน่วยงานรัฐ องค์กรเอกชน

อินเทอร์เน็ตเกิดขึ้นจากเครือข่ายสำนักงานโครงการวิจัยชั้นสูง หรือเรียกว่า โครงการเครือข่ายอาร์พาเน็ต (Advanced Research Project Agency Network: ARPANET) ภายใต้กระทรวงกลาโหมของประเทศสหรัฐอเมริกา

อินเทอร์เน็ต

ผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต (ISP)

ประเภท	ผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต	เครือข่าย
เชิงพาณิชย์	บริษัท ทริปเปิ้ลที อินเทอร์เน็ต จำกัด บริษัท ทีไอที จำกัด บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) บริษัท ทรู อินเทอร์เน็ต จำกัด	AIS-3BB TOT-CAT(NT) TRUE-DTAC
สถาบันการศึกษา การวิจัย และหน่วยงานรัฐ	สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	UniNet



การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ต

ทีซีพี/ไอพี (TCP/IP) คือชุดโพรโทคอลที่ถูกพัฒนาขึ้นมาเพื่อใช้สำหรับแลกเปลี่ยนข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอินทราเน็ต

การกำหนดที่อยู่บนอินเทอร์เน็ต

การกำหนดตำแหน่งหรือที่อยู่ (Address) ที่ให้บริการนั้นๆ โดยใช้มาตรฐานเดียวกัน การกำหนดที่อยู่มี 2 รูปแบบ

1) ที่อยู่ไอพี (IP Address) เป็นที่อยู่ประจำตัวเครื่องคอมพิวเตอร์แต่ละตัวที่ไม่ซ้ำกันที่เชื่อมต่อเข้ากับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

IPv4 (IP version 4) เช่น 202.29.5.1

IPv6 (IP version 6) เช่น fe80::180f:43c:833:28cf%12

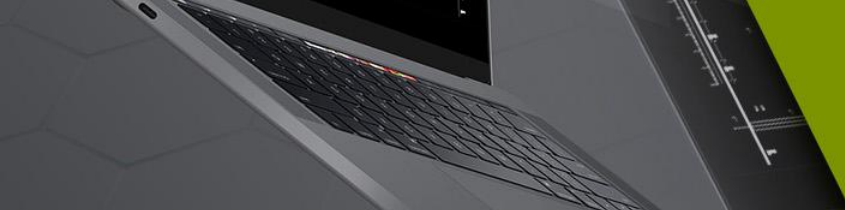
การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ต

การกำหนดที่อยู่บนอินเทอร์เน็ต

การกำหนดตำแหน่งหรือที่อยู่ (Address) ที่ให้บริการนั้นๆ โดยใช้มาตรฐานเดียวกัน การกำหนดที่อยู่มี 2 รูปแบบ

2) **ชื่อโดเมน (Domain Name)** การใช้หมายเลขไอพีมีลักษณะเป็นตัวเลขและมีจำนวนหลายหลักทำให้จดจำได้ยาก จึงใช้วิธีนำหมายเลขนั้นมาแทนในรูปของชื่อที่เป็นข้อความ ทำให้จดจำได้ง่าย ดังนั้นจึงมีการจัดทำระบบมาตรฐานของชื่อใหม่ ที่เรียกว่า โดเมนเนม หรือ DNS (Domain Name System)

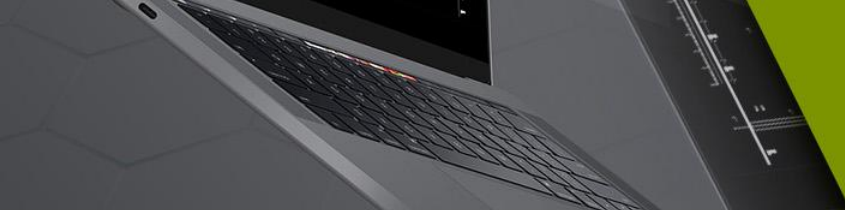
รหัสย่อหรือชื่อโดเมน	ชื่อเต็ม	ความหมาย
Th	Thailand	ประเทศไทย
My	Malaysia	ประเทศมาเลเซีย
Id	Indonesia	ประเทศอินโดนีเซีย
Us	United States	ประเทศสหรัฐอเมริกา



การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ต

ตัวอย่างชื่อโดเมนของประเทศสหรัฐอเมริกา

รหัสย่อหรือชื่อสับโดเมน	ชื่อเต็ม	ความหมาย
Com	Commercial	กลุ่มองค์กรการค้า
Gov	Governmental	กลุ่มองค์กรของรัฐทั่วไป
Mil	Military	กลุ่มองค์กรทหาร
Edu	Educational	กลุ่มสถาบันการศึกษา
Net	Network services	กลุ่มองค์กรบริการเครือข่าย
Org	Other organizations	กลุ่มองค์กรอื่น ๆ



การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ต

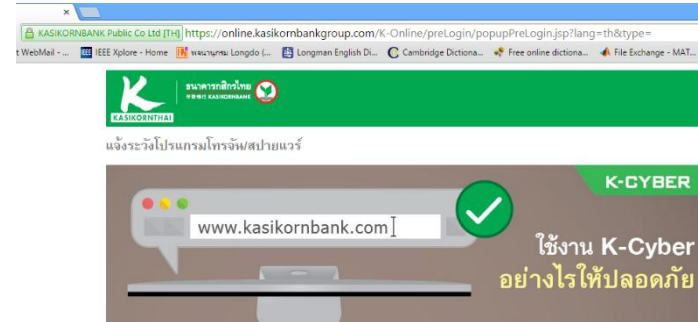
ตัวอย่างชื่อโดเมนของประเทศไทย

รหัสย่อหรือชื่อ สับโดเมน	ชื่อเต็ม	ความหมาย
Co	Commercial	กลุ่มองค์กรการค้า ภาคเอกชน
Go	Government	กลุ่มองค์กรของรัฐทั่วไป
Ac	Academic	กลุ่มองค์กรสถาบันการศึกษา
Or	Organizations	กลุ่มองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร
Net	Network	กลุ่มองค์กรที่ให้บริการระบบเครือข่าย

การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ต

โพรโทคอลประยุกต์ใช้งานบนอินเทอร์เน็ต

1) โพรโทคอล HTTP (Hypertext Transfer Protocol) ใช้สำหรับการสื่อสารแลกเปลี่ยนสารสนเทศผ่านอินเทอร์เน็ต จะใช้เมื่อเรียกโปรแกรมบราวเซอร์ (Browser) เช่น Internet Explorer (IE), Safari, Firefox, Opera และ Google Chrome โพรโทคอล **HTTPS** (Hypertext Transfer Protocol Secure) เป็นโพรโทคอลที่ให้การเรียกใช้งานบนโปรแกรมบราวเซอร์มีความปลอดภัยในการส่งข้อมูล



การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ต

โพรโทคอลประยุกต์ใช้งานบนอินเทอร์เน็ต

2) โพรโทคอล SMTP (Simple Mail Transfer Protocol) คือ โพรโทคอลที่ใช้ในการรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์หรืออีเมล บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต, POP3 เป็นโพรโทคอลที่ทำหน้าที่อ่านอีเมลที่อยู่ในกล่องจดหมายบน Mail Server มาแสดงให้ผู้ใช้ได้ข้อมูลข่าวสารในอีเมลฉบับนั้นๆ และ IMAP เป็นโพรโทคอลในอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการรับอีเมล **IMAP** เป็นโพรโทคอลแบบออนไลน์ ขณะที่ **POP3** เป็นโพรโทคอลแบบออฟไลน์

mongkhon@udru.ac.th



ชื่อผู้ใช้

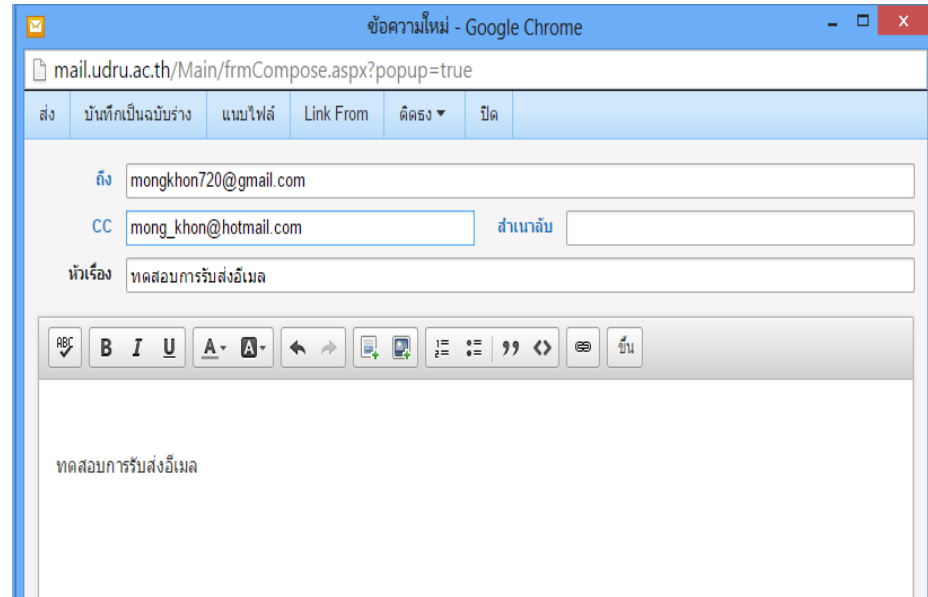


ชื่อโดเมนหรือหน่วยงาน

การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ต

โพรโทคอลประยุกต์ใช้งานบนอินเทอร์เน็ต

การส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ถึงหรือ TO ใส่อีเมลของคนที่เราต้องการส่งจดหมาย, CC ย่อมาจาก Carbon Copy สำหรับอีเมลที่กรอกอยู่ในช่อง CC จะได้รับข้อความเหมือนกับในช่อง TO ทุกประการซึ่งเป็นการแค่เพียงการทำสำเนาจดหมาย และ BCC ย่อมาจาก Blind Carbon Copy อีเมลที่กรอกอยู่ในช่อง BCC จะได้รับข้อความที่เหมือนกับในช่อง TO และ CC ทุกประการ แต่จะมีจุดพิเศษและไม่เหมือนอยู่ที่ผู้รับในช่อง TO และ CC จะไม่เห็นอีเมลในช่อง BCC



The screenshot shows a web browser window titled "ข้อความใหม่ - Google Chrome". The address bar displays "mail.udru.ac.th/Main/frnCompose.aspx?popup=true". Below the address bar is a toolbar with buttons for "ส่ง" (Send), "บันทึกเป็นฉบับร่าง" (Save as draft), "แนบไฟล์" (Attach file), "Link From", "ติดตั้ง" (Install), and "ปิด" (Close). The main form contains fields for "ถึง" (To) with the value "mongkhon720@gmail.com", "CC" with the value "mong_khon@hotmail.com", and a "สำเนาถึง" (Cc) field. The "หัวข้อ" (Subject) field contains "ทดสอบการรับส่งอีเมล". Below the subject field is a rich text editor toolbar with buttons for "ABC", "B", "I", "U", "A-", "A+", "undo", "redo", "insert link", "insert image", "bulleted list", "numbered list", "quote", "link", "unlink", and "insert". The main text area contains the text "ทดสอบการรับส่งอีเมล".

การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ต

สื่อสังคมออนไลน์

1) เฟซบุ๊ก (Facebook) ก่อตั้งโดย มาร์ก ซัคเคอร์เบิร์ก (Mark Zuckerberg)



อินสตาแกรม (Instagram) หรือบางที่เรียกย่อว่า IG เป็นโปรแกรมสำหรับถ่ายภาพหรือคลิปวิดีโอเพื่อแชร์หรือแบ่งปันกับผู้อื่น

Threads, an Instagram app

Instagram

4.1★
172K reviews

50M+
Downloads

12+
Rated for 12+ ©

Install

Add to wishlist



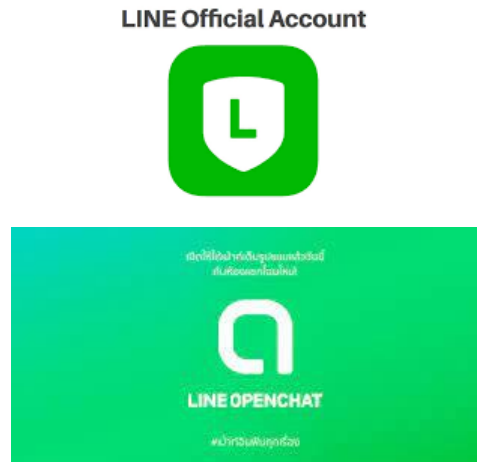
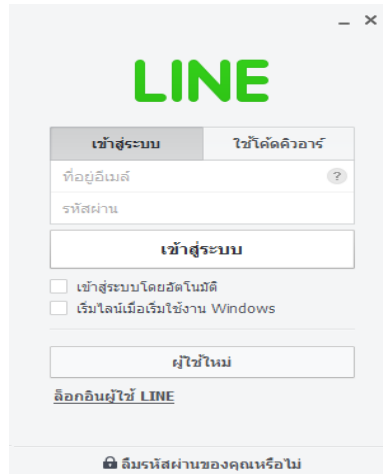
Instagram



การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ต

สื่อสังคมออนไลน์

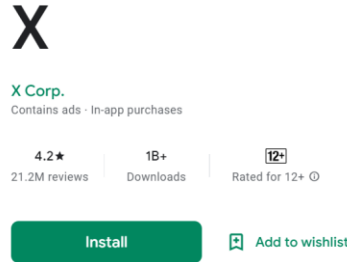
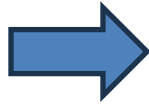
2) ไลน์ (Line) เป็นโปรแกรมสนทนายอดนิยมที่มีผู้ใช้งานเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ รวมถึงหน่วยงานองค์กรต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นทางการศึกษาและทางการแพทย์



การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ต

สื่อสังคมออนไลน์

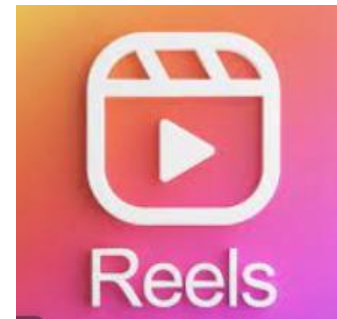
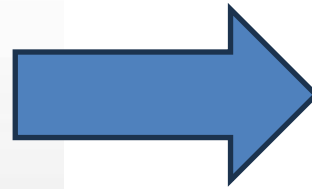
3) ทวิตเตอร์ (Twitter) -> X เป็นบริการเครือข่ายสังคมออนไลน์ เพื่อเชื่อมต่อกับเพื่อนๆ และผู้คน
รับข้อมูลข่าวสารต่างๆ ที่น่าสนใจอย่างทันท่วงที และติดตามเหตุการณ์



การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ต

สื่อสังคมออนไลน์

4) ตี๊กต็อก (Tiktok) เทรนด์การสร้างวิดีโอแบบสั้นๆ ไม่ว่าจะบนอุปกรณ์หรือบนเว็บ ผู้ชมก็สามารถรับชมและค้นพบวิดีโอสั้นที่ปรับแต่งได้อย่างสนุกสนาน และตรงกลุ่มเป้าหมาย





ศูนย์ต่อต้านข่าวปลอม ประเทศไทย
Anti-Fake News Center Thailand

หน้าแรก

แจ้งเบาะแสข่าวและติดตาม

คลังความรู้

ข่าวสาร 🔍

จำนวนผู้เข้าชม 👤 31,033,661

อย่าหลงเชื่อ กินทุเรียนกับน้ำอัดลม พิษร้ายแรงกว่าพิษงูเห่า



FEATURE NEWS

ผลิตภัณฑ์สุขภาพ

กินทุเรียนกับน้ำอัดลมพิษร้ายแรงกว่าพิษงูเห่า



ศูนย์ต่อต้านข่าวปลอม ประเทศไทย
Anti-Fake News Center Thailand

หน้าแรก

แจ้งเบาะแสข่าวและติดตาม

คลังความรู้

ข่าวสาร



ข่าวยอดนิยม



สระแก้ว ผ่อนปรนด้านชายแดน-จุดผ่อนปรนการค้า รถขนส่งสินค้าสามารถเดินทางเข้า-...

🔍 ข่าวบิดเบือน

นโยบายรัฐบาล-ข่าวสาร

31 กรกฎาคม 2568 | 17:56 น.



ผ่อนผันการปิดด่านจันทบุรี - ตราด เตรียมขนเสบียงส่งให้กัมพูชา

🔍 ข่าวปลอม

ความสงบและความมั่นคง

31 กรกฎาคม 2568 | 17:44 น.



ตำรวจนครราชสีมา ตั้งรางวัลนำจับโดรนสายลับ 1 แสนบาท

🔍 ข่าวปลอม

ความสงบและความมั่นคง

31 กรกฎาคม 2568 | 16:48 น.





8 วิธีสังเกตก่อนเชื่อ

FAKE NEWS

นี่ข่าวจริงหรือข่าวปลอม?

ที่มา : ANTI-FAKE NEWS CENTER THAILAND

1

พาดหัวเวอร์เกินจริง

ระวังหัวข้อยกชวนตกใจ
จนเกิดเหตุ เช่น
ดื่มน้ำเปล่าแล้วตาย!

2

ลิงก์เว็บน่าสงสัย

เว็บปลอมมักเปลี่ยนชื่อ
URL เล็กน้อย ให้คล้าย
กับเว็บจริง

3

ใช้ภาพไม่ตรง

ดูภาพประกอบ
ว่าเก่าเกินไปไหม หรือ
เป็นของเหตุการณ์อื่น

4

วันที่ไม่ตรง

ข่าวบางข่าวเอา
เหตุการณ์เก่ามาแชร์ใหม่
ให้ดูวันที่ให้ดี

5

แหล่งข่าวไม่ชัด

ถ้าข่าวบอกว่า
"มีรายงานว่า..."
แต่ไม่ระบุใครรายงาน
ให้ตั้งข้อสงสัยไว้ก่อน

6

ภาษาผิดแปลกเยอะ

ข่าวปลอมมักมีคำผิดเยอะ
เรียบเรียง จงๆ อ่านแล้ว
รู้สึกไม่โออาชีวะ

7

ไม่มีแหล่งยืนยัน

ถ้าข่าวไม่มีแหล่งอ้างอิง
ที่เชื่อถือได้ เช่น หน่วยงานรัฐ
นักวิชาการ อย่าเพิ่งเชื่อ

8

เนื้อหาเน้นปลุกอารมณ์

เช่น ถ้าคุณไม่แชร์
= เห็นแก่ตัว
หรือแชร์ด่วนก่อนโดนลบ

ร่วมจัดการคอมเมนต์เป็นพิษ

TOXIC
comment



REPORT-DELETE-BLOCK

“สำหรับแอดมินเพจ / สมาชิกกลุ่ม”

📄 รายงานความคิดเห็น

🗨️ ตอบกลับ

🗑️ คัดลอก

✉️ ชอความคิดเห็น

🗑️ ลบ

👤 ลบความคิดเห็นและบล็อก

กดที่ความคิดเห็น
Toxic แล้ว
รายงาน, ช้อน, ลบ
หรือลบแล้วบล็อก

กดที่โปรไฟล์

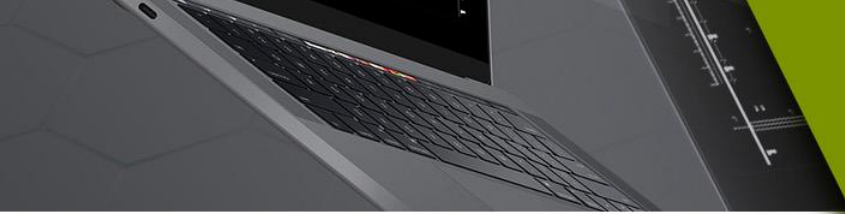
แบนคน Toxic ออกจากเพจ

👤 แบนจากเพจ



ช่องทางติดต่อ ThaiCERT 📞 02-114-3531 ✉️ thaicert@ncsa.or.th 📱 @thaicert 🕒 เฝ้าระวังภัยไซเบอร์ 24x7

#ไทยไซเบอร์รวมกำลังตั้งมั่น



งานกลุ่ม (30%)

1. ให้นักศึกษาจับกลุ่มประมาณ 5-7 คน (Google Sheets => <https://udru.link/eUaU>)
พิมพ์ชื่อเรื่อง+ขอบเขตงาน
2. ศึกษาค้นคว้า Generative AI ที่สอดคล้องกับบริบทตามสาขาวิชา (หลักสูตร)
เลือกแพลตฟอร์มที่สนใจกลุ่มละ 2-3 Gen. AI
 - 2.1 การประยุกต์ใช้ Gen. AI กับบริบทสาขาวิชา ประยุกต์ใช้งานที่เกี่ยวข้องกับ Text, Image, Audio, และ VDO หรืออื่นๆ ตามความเหมาะสม
 - 2.2 สร้าง Infographics สรุป 1 หน้า A4 และ Print Color (ส่งวันนำเสนอ)
 - 2.3 ส่งไฟล์รายงาน pdf 1 file จำนวน 5 บท ประกอบด้วย
บทที่1 บทนำ บทที่2 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง บทที่3 วิธีการดำเนินงาน + ประเมินความพึงพอใจ
บทที่4 ผลการดำเนินงาน บทที่5 สรุปและอภิปรายผล
 - 2.4 นำเสนอกกลุ่มละ 15 นาที+VDO_AI=3-5 นาที ตอบคำถาม 5 นาที รวม 20 นาที



TASK2: LLS

[HTTPS://LLS.UDRU.AC.TH](https://lls.udru.ac.th)

เรียนรู้ตามอัธยาศัย ผ่านระบบออนไลน์ (10%)

Upload -> Certificate